|  |
| --- |
| PLANO DE AULA |
|  |
| ESCOLA: Estadual Senador Filinto Muller. |
| PROFESSORA: Vânia Pelissari |
| DISCIPLINA: Língua Inglesa |
| SÉRIE/TURMA: 9º ano A Matutino/ 9º ano B Vespertino |
| TURNO: Matutino / Vespertino |

|  |
| --- |
| CONTEÚDO CURRICULAR |
| - Instruments musical. |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| - Reconhecer vocabulário e pronúncia das palavras que se referem a instrumentos musicais em inglês.  - Conhecer os instrumentos musicais não comuns ao nosso dia a dia com imagens e sons. |

|  |
| --- |
| DURAÇÃO |
| - 1 h/a para desenvolver o plano de aula.  - 1 h/a para cada série para executar o plano de aula. |

|  |
| --- |
| RECURSOS |
| - Vídeo produzido na oficina com imagens, sons dos instrumentos musicais: <https://www.youtube.com/watch?v=XVzctkT8j04>  - Lista de instrumentos musicais em inglês para ser colada no caderno.  - Projetor multimídia.  - Caixa de som.  - Câmera fotográfica. |

|  |
| --- |
| METODOLOGIA |
| A professora trabalhará vocabulário e pronúncia com uma lista digitada que será entregue aos alunos;  Será questionado aos alunos quem na sala sabe tocar algum instrumento musical e será convidado a tocar na sala para os amigos em outra aula;  A professora passará o vídeo com imagens de instrumentos musicais e pequenos trechos com pessoas tocando esses instrumentos, vídeo este, elaborado pela professora na oficina. Instrumentos conhecidos e alguns poucos conhecidos. |

|  |
| --- |
| AVALIAÇÃO |
| O vocabulário sobre instrumentos musicais será cobrado na prova mensal. |